

## XXV ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – XXV ENANCIB

### GT 6 – Informação, Educação e Trabalho

#### FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS BIBLIOTECÁRIOS BRASILEIROS: UMA ANÁLISE PRELIMINAR COM FOCO NAS COMPETÊNCIAS GERENCIAIS

#### *PROFESSIONAL TRAINING OF BRAZILIAN LIBRARIANS: A PRELIMINARY ANALYSIS WITH A FOCUS ON MANAGERIAL COMPETENCIES*

**Daniela Spudeit** – Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)  
**Alice Máscolo de Senna** – Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)  
**Valéria Martin Valls** – Associação Paulista de Bibliotecas e Leitura (SP Leituras)

#### **Modalidade: Trabalho Completo**

**Resumo:** o estudo examina a formação profissional dos bibliotecários brasileiros, enfatizando competências gerenciais essenciais para um mercado de trabalho dinâmico e tecnológico. O objetivo é elaborar um mapeamento das ações empreendidas pelos cursos de Biblioteconomia presenciais no que tange à formação gerencial, visando dispor de informações para ações dos Núcleos Docentes Estruturantes e coordenações de curso das universidades brasileiras. Foram analisados 35 cursos de bacharelado presencial de Biblioteconomia de 32 instituições de ensino superior públicas e privadas, com foco nas matrizes curriculares e atividades complementares, como eventos, projetos de extensão e de pesquisa. Os resultados mostram que, embora todas as instituições ofereçam disciplinas obrigatórias de gestão, as opções optativas nessa área são limitadas. Além disso, foram encontradas poucas ações de pesquisa, extensão e eventos promovidos na área de Gestão que contribuem para a formação gerencial, pois percebe-se que faltam disciplinas obrigatórias importantes demandas pelo atual mundo do trabalho como Gestão de Projetos, Inteligência Competitiva, Gestão de Pessoas, além de outras iniciativas como ter empresa júnior, eventos e visitas técnicas em empresas. Nesse estudo preliminar, conclui-se que as ações encontradas desempenham papel fundamental no aprimoramento das competências gerenciais nos cursos de Biblioteconomia, porém muito ainda precisa ser feito para atualizar as disciplinas e promover mais ações no âmbito universitário de acordo com as demandas do mercado e da sociedade para garantir a empregabilidade desses profissionais.

**Palavras-chave:** competência gerencial; biblioteconomia; gestão da informação; competência profissional; empregabilidade.

**Abstract:** the study examines the professional training of Brazilian librarians, emphasizing essential managerial competencies for a dynamic and technological labor market. The objective is to map the actions undertaken by on-campus Library Science programs regarding managerial training, aiming to provide useful information for the Structuring Teaching Nuclei and course coordinations. Bachelor's degree programs in Library Science from 32 public and private higher education institutions were analyzed, focusing on curricula and complementary activities such as events, extension projects, and research initiatives. The results show that although all institutions offer mandatory management courses, elective options in this area are limited. Additionally, some research, extension, and event activities promoted in the Management area were found to partially contribute to managerial training. It is noticeable that important mandatory courses demanded by the current labor market are lacking, such as Project Management, Competitive Intelligence, and People Management, as well as other

initiatives like junior enterprises, events, and technical visits to companies. In this preliminary study, it is concluded that the identified actions play a fundamental role in enhancing managerial competencies in Library Science programs; however, much still needs to be done to update the courses and promote more initiatives at the university level in accordance with market and societal demands to ensure the employability of these professionals.

**Keywords:** managerial competence; library science; information management; professional competence; employability.

## **1 INTRODUÇÃO**

O mundo do trabalho tem passado por transformações profundas nas últimas décadas, impulsionado por avanços tecnológicos, mudanças econômicas e novas demandas sociais. A globalização e o avanço das tecnologias abriram espaço para a inovação, novas oportunidades de emprego e para o surgimento de novas profissões, que requerem o desenvolvimento e aperfeiçoamento de diferentes competências profissionais.

Nesse contexto, as competências gerenciais são cruciais para liderar equipes, contribuindo para a sustentabilidade organizacional. Soffner (2020) explica que as competências envolvem liderança, gerenciamento de projetos, pensamento estratégico e capacidade de inovação, além de conhecimentos técnicos e atitudes comportamentais. Na atividade de gestão, dentre as competências profissionais, Valentim (2023) destaca que o profissional da informação deve ser capaz de coletar, filtrar, analisar, organizar, gerenciar e disseminar grandes volumes de dados, utilizando tecnologias atualizadas para subsidiar decisões organizacionais.

É importante compreender que a competência profissional integra um conjunto de conhecimentos, atitudes e habilidades divididas em técnico-científicas, gerenciais, sociais e políticas. Para Valentim (2023), a competência gerencial refere-se à capacidade do profissional de planejar, coordenar, executar e controlar recursos e atividades de forma eficaz para alcançar os objetivos organizacionais, sendo fundamental em todos os níveis hierárquicos. Essa competência envolve habilidades como o desenvolvimento de planos claros e realistas, a tomada de decisões rápidas e fundamentadas, a liderança para motivar e orientar equipes, a comunicação eficaz para garantir o alinhamento dos esforços, a gestão eficiente dos recursos disponíveis, além da capacidade de resolver problemas de maneira ágil. A competência gerencial pode ser aprimorada por meio de educação, capacitação e experiência, devendo ser adaptada às particularidades e desafios de cada organização.

Nesse sentido, as Diretrizes Curriculares Nacionais (Brasil, 2001) para o curso de

Biblioteconomia estabelecem competências gerais e específicas, sendo possível perceber as competências gerenciais em várias diretrizes tais como “Formular políticas institucionais”, “elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos”, “gerar produtos a partir dos conhecimentos adquiridos”, “Interagir e agregar valor nos processos de geração, transferência e uso da informação, em todo e qualquer ambiente”, entre outras. O desenvolvimento destas competências gerenciais pode ocorrer por meio das disciplinas curriculares, estágios ou mesmo em “atividades complementares de monitoria, pesquisa, participação em seminários e congressos, visitas programadas e outras atividades acadêmicas e culturais” segundo as Diretrizes Curriculares (Brasil, 2001).

Pensando no desenvolvimento das competências profissionais, essa pesquisa se propõe a elaborar um mapeamento das ações empreendidas pelos cursos de Biblioteconomia presenciais no que tange à formação gerencial, visando dispor de informações para ações dos Núcleos Docentes Estruturantes e coordenações de curso das universidades brasileiras. Essa análise preliminar ocorreu por meio das disciplinas e outras ações de formação gerencial realizadas por meio de eventos, projetos de pesquisa ou extensão dos cursos presenciais de graduação em Biblioteconomia no Brasil (35 cursos, de 32 universidades). Na sequência é apresentada uma breve revisão de literatura para contextualizar o tema desta pesquisa.

## **2 REVISÃO DE LITERATURA**

As transformações no mundo do trabalho têm exigido das pessoas bibliotecárias não apenas competências técnicas tradicionais, mas também habilidades gerenciais e comportamentais para atuar em ambientes cada vez mais dinâmicos e tecnológicos. Lima (2023) destaca que a gestão por competências é essencial para que bibliotecas se adaptem às novas demandas organizacionais, enfatizando a necessidade de competências informacionais, técnicas e estratégicas para os bibliotecários gestores. De forma complementar, Gaspar e Costa (2023) identificam um conjunto amplo de competências, incluindo adaptabilidade, comunicação, ética, inteligência emocional e trabalho em equipe, que fundamentam o papel do bibliotecário como gestor da informação e do conhecimento, evidenciando a complexidade desse perfil profissional.

Além disso, Reis (2023) ressalta a importância da formação continuada para o desenvolvimento dessas competências, destacando que a liderança e a gestão de equipes são determinantes para a eficácia dos serviços. Silva *et al.* (2020) reforçam essa visão ao apontar

**XXV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação - XXV ENANCIB**  
**Rio de Janeiro, RJ - 03 a 07 de novembro de 2025**

que competências gerenciais como motivação, liderança e administração de pessoas são indispensáveis para o desempenho do bibliotecário em cargos de gestão.

Em relação à formação em Biblioteconomia no Brasil, ela foi iniciada em 1911, e evoluiu com diretrizes curriculares nacionais que promovem flexibilidade e autonomia para desenvolver competências essenciais, especialmente na gestão da informação (Brasil, 2001). O perfil requerido do bibliotecário inclui habilidades como liderança, trabalho em equipe, comunicação, ética, criatividade e capacidade de enfrentar desafios (Brasil, 2002).

Ter currículos atualizados na Biblioteconomia é essencial para garantir que os futuros bibliotecários estejam preparados para os desafios, com competências técnicas, digitais, sociais e éticas que os tornem agentes transformadores no acesso e gestão da informação na Sociedade da Informação, onde o bibliotecário possui demandas originadas do planejamento estratégico, análise de dados e uso de tecnologias para apoiar decisões, além de desenvolver habilidades de liderança, comunicação, ética e pensamento crítico, adaptando-se às necessidades dos usuários. Dessa forma, esses conhecimentos, habilidades e atitudes que formam a competência profissional devem ser desenvolvidos por meio de disciplinas no currículo na graduação dos bibliotecários, mas também se percebe que “projetos de extensão, pesquisa e eventos complementam a formação, promovendo aplicação prática, inovação e networking, essenciais para a atuação eficaz em ambientes tecnológicos e complexos” segundo Andrade (2024).

Pensando na formação e desenvolvimento de competências gerenciais, apontamos duas pesquisas: Oliveira (1997) e Padilha Neto (2020). Oliveira (1997) identificou as disciplinas na área de administração que são oferecidas pelos cursos de Biblioteconomia no país, com o intuito de verificar a existência de um conteúdo básico e comum entre os programas de ensino de gestão. Depois de mais de vinte anos, Padilha Neto (2020) fez sua pesquisa de mestrado para analisar as contribuições da área de gestão para a formação curricular dos cursos de graduação em Biblioteconomia no Brasil.

A pesquisa de Oliveira (1997) mostrou que num total de 21 escolas de Biblioteconomia que participaram da pesquisa, foram encontrados 89 programas de disciplinas relacionados à Administração. Trinta e uma disciplinas distintas foram identificadas. Essa pesquisa, em síntese, demonstrou que não existe um consenso com relação ao número ideal de disciplinas da área de Administração nos programas de Biblioteconomia no Brasil e que há um número reduzido de disciplinas (duas), que é oferecido pela maioria das

escolas analisadas, sendo que mais da metade (18) das disciplinas indicadas são oferecidas por apenas uma das 21 escolas, ou seja, o ensino de gestão ainda era muito incipiente naquela época. Outro ponto importante na pesquisa de Oliveira (1997) é que os diretores das escolas, juntamente com os docentes da área, precisariam chegar a um consenso quanto à nomenclatura e à estrutura programática das disciplinas, uma vez que conteúdos de gestão semelhantes são oferecidos em disciplinas com títulos diferentes. O oposto também ocorre com frequência, ou seja, conteúdos diferentes são oferecidos em disciplinas com títulos semelhantes, ou mesmo iguais.

O trabalho de Padilha Neto (2020) examina os componentes curriculares de Biblioteconomia, apresenta as disciplinas com abordagens referentes à área da gestão, analisa os conteúdos destas disciplinas por meio de suas ementas e, por fim, apresenta um panorama nacional de disciplinas básicas e emergentes da área da gestão para o curso de Biblioteconomia. Com base nos resultados obtidos, o autor constata que há abordagens significativas nos conteúdos sobre gestão nos currículos dos cursos de Biblioteconomia em nível nacional e que tal quantidade expressa a constante evolução dos estudos interdisciplinares entre a Biblioteconomia, a Ciência da Informação e a Ciência da Administração. Essa realidade permitiu também apresentar as contribuições da área da Administração para a formação curricular dos cursos de Biblioteconomia, como decorrência da interdisciplinaridade.

Pensando nesses resultados e a importância das competências gerenciais na formação das pessoas bibliotecárias para atender as demandas do mundo do trabalho é que foi realizada a presente pesquisa, mas não somente focando nas disciplinas de gestão e análise curricular como foi feito por Oliveira (1997) e Padilha Neto (2020), mas também mapeando outras iniciativas, seja por meio da oferta de cursos, atividades de pesquisa, projetos de extensão ou eventos em geral promovidos pelos cursos de Biblioteconomia, modalidade presencial, no Brasil.

### **3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Essa investigação que se caracteriza como pesquisa aplicada, bibliográfica e documental, de natureza qualitativa quanto ao objetivo. Para a coleta de dados, inicialmente

**XXV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação - XXV ENANCIB**  
**Rio de Janeiro, RJ - 03 a 07 de novembro de 2025**

foi consultada a plataforma E-MEC<sup>1</sup> em maio/2025 para identificar as instituições de ensino superior que oferecem cursos presenciais de graduação em Biblioteconomia no Brasil.

Foram mapeadas 38 universidades, públicas (estaduais e federais) e privadas, que ofertam bacharelado ou licenciatura presencial em Biblioteconomia. No levantamento realizado, cada instituição foi contabilizada apenas uma vez, mesmo quando oferece mais de um curso no registro no E-MEC, como no caso da USP, UFRJ e da UNIRIO. Deste universo, foram desconsideradas três instituições e seus cursos (Univel, Funlec e Unisep) por falta de dados e informação nos respectivos *sites*, resultando no total de 35 cursos provenientes de 32 instituições.

Para atingir o objetivo da pesquisa, procedeu-se ao levantamento de disciplinas, eventos, projetos de pesquisa e extensão relacionados à formação gerencial dos estudantes, considerando atividades atuais ou recentes, cujos resultados serão apresentados na sequência do estudo, constituindo o universo da pesquisa.

Dos cursos analisados, de 13 cursos não foram encontradas informações sobre a oferta de disciplinas optativas na área de gestão, apenas obrigatórias, sendo que algumas delas não oferecem de acordo com regimentos institucionais como a UDESC, UEL, PUCCamp UNIFAI, UNESP e FESPSP. Em outras universidades não foi encontrado no *site* a disponibilização de disciplinas optativas como UFMA, UFPB, UFRGS, UFG, UNIR, UNB e UFSCAR. Nestas universidades acima citadas têm disciplinas de gestão, apenas na modalidade obrigatória contribuindo parcialmente para a formação gerencial das pessoas bibliotecárias. Destaca-se que entre todas as universidades, somente a UNIRIO oferece bacharelado e licenciatura em Biblioteconomia. Na UFRJ, embora tenha dois cursos presenciais (em campus diferentes) a matriz curricular é a mesma. A USP oferece o curso em dois campus (Ribeirão Preto e São Paulo), com matriz curricular diferente.

Para o mapeamento das ementas das disciplinas, pesquisou-se nos *sites* dos Departamentos de Biblioteconomia, nos projetos pedagógicos e matrizes curriculares disponibilizadas de acesso público. As ações voltadas à formação gerencial realizadas por meio de projetos de extensão, eventos, cursos ou pesquisas foram mapeadas nos *sites* e em postagens nas mídias sociais nas publicações feitas entre janeiro/2024 e maio/2025. Não foi objeto desse estudo verificar a existência de empresa júnior da Biblioteconomia que é outra

---

<sup>1</sup> Disponível em <https://emec.mec.gov.br/emec/nova>. Acesso em: 02 maio 2025.

**XXV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação - XXV ENANCIB  
Rio de Janeiro, RJ - 03 a 07 de novembro de 2025**

importante ação de formação de competências gerenciais. A seguir, são apresentados os resultados preliminares:

#### **4 APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS**

Com o objetivo de elaborar um mapeamento das ações empreendidas pelos cursos de Biblioteconomia presenciais, no que tange à formação gerencial, visando dispor de informações para ações dos Núcleos Docentes Estruturantes e coordenações de curso das universidades brasileiras foi investigada a formação gerencial dos bibliotecários brasileiros para atender as demandas profissionais. A seguir apresenta-se o quadro com os resultados preliminares com as disciplinas obrigatórias, optativas e ações de pesquisa, extensão e eventos voltadas à gestão nos cursos no Brasil:

**Quadro 1 – Resultados preliminares da pesquisa**

<b>Instituição</b>	<b>Disciplinas obrigatórias</b>	<b>Disciplinas optativas</b>	<b>Ações de pesquisa, extensão, cursos e eventos voltados à gestão</b>
1. UNIVERSID ADE DE BRASÍLIA <sup>2</sup> <b>(UNB)</b> Pública Federal	<b>Reforma curricular em 2019</b> Introdução à administração; Introdução à comunicação; Análise da Informação, Planejamento de Sistemas de Informação; Gerência de Sistemas de Informação; Organização do Trabalho Intelectual;	Não foram encontradas disciplinas com relação com Gestão da Informação	Grupo de pesquisa: Inteligência Organizacional e Competitiva  No site e nas mídias não há menção de eventos, projetos de extensão ou atividades extras na área de gestão.
2. UNIVERSID ADE FEDERAL DO AMAZONA S <sup>3</sup> <b>(UFAM)</b> Pública Federal	<b>Reforma curricular em 2019</b> Administração de Bibliotecas; Análise da Informação; Organização, Sistemas e Métodos; Planejamento de Bibliotecas; Marketing em Bibliotecas;	Empreendedorismo; Gestão de custos e orçamentos em Biblioteconomia; Gestão estratégica da informação e do conhecimento; Informação para empresas;	Grupo de pesquisa: Gestão da Informação e do Conhecimento na Amazônia (GICA); Mapeamento de conhecimento crítico para formação de bibliotecários; Extensão: Os profissionais da informação em novos espaços de atuação: Aproximações entre a Universidade e a Indústria; Eventos: Diálogos da Biblioteconomia.
3. UNIVERSID ADE FEDERAL DA BAHIA <sup>4</sup> <b>(UFBA)</b> Pública Federal	<b>Reforma curricular em 2019</b> Administração de Unidades de Informação; Planejamento de Unidade de Informação; Organização dos Serviços Bibliotecários; Planejamento de Unidade de Informação;	Marketing em Serviços de Informação; Tópicos Especiais em Gerência da Informação	Grupo de pesquisa: Saberes e Fazeres em Informação e do Conhecimento (GEINFO) Eventos: CINFORM, COINCITEC
4. UNIVERSID ADE FEDERAL DO RIO GRANDE <sup>5</sup> <b>(FURG)</b> Pública Federal	<b>Reforma curricular em 2023</b> Análise de Softwares para Unidades e Serviços De Informação; Planejamento e Organização de Unidades e Serviços de Informação; Administração Aplicada à Biblioteconomia; Gestão da Informação.	Sistemas de informação nas organizações; Marketing aplicado a unidades e serviços de informação; Empreendedorismo e Ciência da informação; Gestão de acervos	Grupo de pesquisa: Ciência, Informação, Tecnologia e Gestão (CITEG). Evento: EREBD No site e nas mídias não há menção de eventos, projetos de extensão ou atividades extras na área de gestão.

<sup>2</sup> Disponível em: [https://sigaa.unb.br/sigaa/public/curso/curriculo.jsf?lc=pt\\_BR&id=414940](https://sigaa.unb.br/sigaa/public/curso/curriculo.jsf?lc=pt_BR&id=414940)

<sup>3</sup> Disponível em: <https://fic.ufam.edu.br/biblioteconomia.html>

<sup>4</sup> Disponível em:

<https://alunoweb.ufba.br/SiacWWW/ListaDisciplinasEmentaPublico.do?cdCurso=303140&nuPerCursoInicial=20231>

<sup>5</sup> Disponível em: <https://biblioteconomia.furg.br/>

**XXV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação - XXV ENANCIB**  
**Rio de Janeiro, RJ - 03 a 07 de novembro de 2025**

<p>5. UNIVERSID ADE FEDERAL DO PARÁ<sup>6</sup> (UFPA) Pública Federal</p>	<p><b>Reforma curricular em 2009</b> Prática em Gestão de Unidades de Informação; Teoria da comunicação e Informação; Teoria Geral da Administração; Gestão de Unidades de Informação I; Gestão de Unidades de Informação II; Planejamento de Unidades de Informação; Prática em mediação da informação; Planejamento de bases de dados.</p>	<p>Introdução à Administração; Teoria Geral da Administração</p>	<p>Não localizadas informações sobre eventos, projetos de pesquisa e extensão na área de Gestão.</p>
<p>6. PONTIFÍCIA UNIVERSID ADE CATÓLICA DE CAMPINAS<sup>7</sup> (PUC-CAMP) Privada sem fins lucrativos</p>	<p><b>Reforma curricular em 2019</b> Organização de Conteúdos de Informação; Gestão de Informação Especializada; Avaliação de Produtos e Serviços de Informação; Administração de Unidades De Informação; Desenvolvimento e Gestão de Acervos Informativos; Planejamento Estratégico em Unidades de Informação; Qualidade em Unidades de Informação; Gestão de Marketing em Unidades de Informação; Gestão de Unidades de Informação;</p>	<p>=</p>	<p>Grupo de pesquisa: Gestão da informação e do conhecimento, tecnologia e sustentabilidade; Não encontrado no site, informações sobre eventos e extensão na área de gestão; Evento: Semana de estudos da FABI;</p>
<p>7. FUNDAÇÃO UNIVERSID ADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA<sup>8</sup> (UDESC) pública estadual</p>	<p><b>Reforma curricular em 2020</b> Economia da Informação; Teoria Geral Da Administração; Organizações, Sistemas e Métodos; Administração de Unidades de Informação Gestão de Projetos; Gestão da Informação; Administração de Unidades de Informação II; Empreendedorismo; Desenvolvimento de Coleções; Inteligência Competitiva;</p>	<p>=</p>	<p>Grupo de pesquisa: Grupo de Pesquisa em Informação (GPInfo) Projeto de pesquisa Empreendedorismo na Biblioteconomia e Observatório de Práticas Empreendedoras; Eventos: Fórum de Inovação e Empreendedorismo na Biblioteconomia (FIEB); Semana da interatividade de biblioteconomia Saídas de campo em empresas e diversos tipos de visitas técnicas em instituições. Divulgação de viagem de estudos a ser realizada no próximo semestre.</p>
<p>8. UNIVERSID ADE ESTADUAL DE LONDRINA<sup>9</sup> (UEL) Estadual Pública</p>	<p><b>Reforma curricular em 2023</b> Análise da informação; Organização da Informação e do conhecimento; Gestão de Unidades e Serviços de informação; Planejamento de Unidades e Serviços de Informação; Gestão da informação e do Conhecimento; Gestão e Desenvolvimento de Coleções; Gestão da Automação em Unidades de Informação; Políticas de Informação</p>		<p>Grupo de pesquisa: Gestão do Conhecimento, informação e memória Projetos Gestão da informação da produção intelectual da Universidade Estadual de Londrina; Gestão da informação na Unicentro: uma proposta para a organização das informações no âmbito das atividades dos secretários executivos da instituição; Gestão das informações para o aperfeiçoamento e integração dos instrumentos de controle ambiental; Política da informação: compartilhamento da informação na secretaria de estado da ciência, tecnologia e ensino superior do Paraná; Análise de fluxo informacional sob a ótica da gestão da informação: instrumentos jurídicos de convênios de uma universidade pública.</p>
<p>9. UNIVERSID ADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO<sup>10</sup> (UNESP)</p>	<p><b>Reforma curricular em 2023</b> Teoria Geral da Administração; Planejamento E Gestão de Unidades da Informação; Gestão da Informação e do Conhecimento; Marketing em Unidades de Informação;</p>		<p>Grupo de pesquisa: Informação, Conhecimento e Inteligência Organizacional; Formação e atuação profissional em organização da informação; Evento: Encontro de bibliotecários</p>

<sup>6</sup> Disponível em: <https://biblioteconomia.ufpa.br/index.php/organizacao-curricular>

<sup>7</sup> Disponível em: <https://www.puc-campinas.edu.br/graduacao/biblioteconomia/>

<sup>8</sup> Disponível em: <https://www.udesc.br/faed/biblioteconomia/projetopedagogico>

<sup>9</sup> Disponível em: <https://graduacao.uel.br/biblioteconomia/matriz-curricular/>

<sup>10</sup> Disponível em: <https://www.marilia.unesp.br/#!/graduacao/cursos/biblioteconomia/grade-curricular/estrutura-curricular-2023/>

**XXV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação - XXV ENANCIB**  
**Rio de Janeiro, RJ - 03 a 07 de novembro de 2025**

Pública Estadual			
10. CENTRO UNIVERSITÁRIO ASSUNÇÃO <sup>11</sup> <b>(UNIFAI)</b> Privada sem fins lucrativos	<b>Reforma curricular em 2023</b> Gestão de Unidades de Informação; Marketing E Empreendedorismo em Biblioteconomia;	-	
11. FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO <sup>12</sup> <b>(FESPSP)</b> Privada sem fins lucrativos	<b>Reforma curricular não disponível no site</b> Introdução à Administração de Serviços de Informação; Gestão de Serviços de Informação; Planejamento de Serviços de Informação; Temas Emergentes em Biblioteconomia e Ciência da Informação	-	Extensão: Cursos de Atualização em Biblioteconomia e Ciência da Informação No site e nas mídias não há menção de eventos, projetos de pesquisa ou atividades extras na área de gestão.
12. UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO <sup>13</sup> <b>(UFMA)</b> Pública Federal	<b>Reforma curricular em 2007</b> Teorias da Administração; Organização de Unidades de Informação; Técnicas de Gerenciamento da Informação; Planejamento em Unidades de Informação; Marketing em Unidades de Informação; Gestão de Bibl. Espec. e Universitárias; Gestão de Bibliotecas Públicas e Escolares;	-	Não localizadas informações sobre eventos, projetos de pesquisa e extensão na área de gestão no site e nas mídias do Curso.
13. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE <sup>14</sup> <b>(UFRN)</b> Pública Federal	<b>Reforma curricular em 2018</b> Análise da Informação; Gestão da Informação e do Conhecimento; Teoria Geral das Organizações; Planejamento de Unidades de Informação; Gestão de Unidades de Informação; Empreendedorismo Informacional;	Marketing em unidades de informação de	Grupo de pesquisa: Tecnologia e Gestão da Informação e do Conhecimento; Auditoria da informação em unidades de informação; Evento: A Pesquisa em Gestão da Informação do contexto à fundamentação teórica Não há menção de projeto de extensão ou atividades extras na área de gestão.
14. UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO <sup>15</sup> <b>(UFES)</b> Pública Federal	<b>Reforma curricular em 2016</b> Administração de Unidades de Informação; Planejamento de Unidades de Informação; Organização e Métodos; Gerência de Recursos Informacionais.	Não há nenhuma optativa específica na área de Gestão, mas tem a disciplina "Tópicos especiais em Biblioteconomia" que pode eventualmente trazer conteúdos voltados a esse tema	Extensão: Projeto de Gestão do Conhecimento para Aprimoramento da Gestão Socioambiental nas Unidades de Conservação Federais do ICMBIO No site e nas mídias do Curso não há menção de eventos, projetos de pesquisa ou atividades extras na área de gestão.
15. UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS <sup>16</sup> <b>(UFMG)</b> Pública Federal	<b>Reforma curricular em 2008</b> Administração; Gestão de Unidades de Informação; Planejamento em Unidades e Sistemas Informação; Serviços de Disseminação da Informação	Gestão da Informação e do Conhecimento; Inteligência Competitiva; Tópicos em Gestão da Informação e do Conhecimento; Tópicos de Gestão De Unidades De Informação	Projeto de pesquisa - Uma 'Nova' Gestão de Unidades de Informação e Cultura: dimensões, atributos e abordagens constituintes em um meta-modelo teórico-aplicado. No site e nas mídias do Curso não há menção de eventos, projetos de extensão ou atividades extras na área de gestão.

<sup>11</sup> <https://www.unifai.edu.br/cursos/graduacao/biblioteconomia-bacharelado>

<sup>12</sup> <https://fespsp.org.br/cursos/biblioteconomia-e-ciencia-da-informacao/>

<sup>13</sup> [https://sigaa.ufma.br/sigaa/public/curso/portal.jsf?id=85812&lc=pt\\_BR](https://sigaa.ufma.br/sigaa/public/curso/portal.jsf?id=85812&lc=pt_BR)

<sup>14</sup> [https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/curso/portal.jsf?id=2000006&lc=pt\\_BR](https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/curso/portal.jsf?id=2000006&lc=pt_BR)

<sup>15</sup> <https://biblioteca.ufes.br/>

<sup>16</sup> <http://eci.ufmg.br/biblioteconomia/> e <http://colgradbiblio.eci.ufmg.br/>

**XXV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação - XXV ENANCIB**  
**Rio de Janeiro, RJ - 03 a 07 de novembro de 2025**

16. UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS <sup>17</sup> (UFAL) Pública Federal	<b>Reforma curricular em 2019</b> Administração de Unidades de Informação; Planejamento e Gestão de Serviços de Informação; Economia da Informação; Marketing Aplicado à Biblioteconomia;	Economia da Informação e da Inovação; Seminários sobre Empreendedorismo	Grupo de pesquisa: Núcleo de Estudos em Informação, Tecnologia e Inovação; Perspectivas e desafios no processo de gestão de recursos informacionais em instituições de fomento à pesquisa do Estado de Alagoas; Evento: Seminário Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação
17. UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA <sup>18</sup> (UFPB) Pública Federal	<b>Reforma curricular em 2008</b> Gestão da Informação e do Conhecimento; Marketing em Unidades de Informação; Organização, Sistemas e Métodos em Unidades De Informação; Planejamento em unidades De Informação; Teoria Geral da Administração		Grupo de pesquisa: Abordagens Inovadoras em Gestão da Informação e do Conhecimento nos Cursos de Pós-Graduação em Ciência da Informação no Brasil; Extensão: Práticas de gestão e organização de bibliotecas: construção e aplicação de conhecimentos na biblioteca da academia de ensino da Polícia Civil da Paraíba
18. UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO <sup>19</sup> (UFPE) Pública Federal	<b>Reforma curricular em 2018</b> Gestão de Unidades de Informação; Organização de Unidades De Informação; Planejamento de Unidades De Informação;	Tópicos Especiais em Gestão de Unidades de Informação	Extensão: O mercado profissional do Gestor da Informação: um estudo sobre as possibilidades de atuação II Evento: GI em Movimento No site e nas mídias do Curso não há menção de projetos de pesquisa ou atividades extras na área de gestão.
19. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL <sup>20</sup> (UFRGS) Pública Federal	<b>Reforma curricular em 2023</b> Introdução à Administração De Bibliotecas; Gestão de Bibliotecas; Gestão de Espaços Físicos em Bibliotecas;		Extensão: Projeto Super 8; Evento: Simpósio do Dia do Bibliotecário No site e nas mídias do Curso não há menção de eventos, projetos de pesquisa, extensão ou atividades extras na área de gestão.
20. UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ <sup>21</sup> (UFC) Pública Federal	<b>Reforma curricular em 2020</b> Gestão de Unidades de Informação; Organização e Processos em Unidades de Informação; Gestão de Recursos Humanos em Unidades de Informação; Planejamento de Unidades de Informação	Empreendedorismo em Serviços de Informação; Gestão da Informação e do Conhecimento; Marketing em Unidades de Informação	Grupo de pesquisa: Gestão da Informação e do Conhecimento em Ambientes Educacionais Extensão: Café com CI Evento: Seminário Competências do bibliotecário gestor
21. UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS <sup>22</sup> (UFG) Pública Federal	<b>Reforma curricular não disponível no site</b> Administração de Bibliotecas e outras UI, Gestão de Processos; Gestão de TI em Unidades De Informação; Gestão de Pessoas e Liderança;	=	No site não foi encontrado nenhum projeto de pesquisa ou de extensão específico na área de gestão.
22. UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA <sup>23</sup> (UFSC) Pública Federal	<b>Reforma curricular em 2016</b> Empreendedorismo I; Introdução à Administração; Organização, Sistemas e Métodos; Planejamento Estratégico; Marketing da Informação; Organização de Bibliotecas; Informação para a Empresa; Tópicos Especiais Biblioteconomia e Ciência da Informação: Gestão da Informação	Empreendedorismo II; Inteligência Competitiva	Grupo de pesquisa em Gestão e Sustentabilidade na Ciência da Informação Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação Extensão: Laboratório de Empreendimentos Sociais Evento: Workshop Gestão do Conhecimento
23. UNIVERSIDADE FEDERAL DO	<b>Reforma curricular em 2010</b> Gestão Estratégica da Informação e do Conhecimento; Organização e Administração de Bibliotecas I;	Administração II Marketing em Biblioteconomia;	Grupo de pesquisa Gestão da Informação e do Conhecimento: percepções epistemológicas e práticas organizacionais e sociais.

<sup>17</sup> Disponível em: <https://ichca.ufal.br/pt-br/graduacao/biblioteconomia>

<sup>18</sup> Disponível em: <https://www.ccsa.ufpb.br/biblio>

<sup>19</sup> Disponível em: <https://www.ufpe.br/biblioteconomia-bacharelado-cac>

<sup>20</sup> Disponível em: <https://www.ufrgs.br/fabico/graduacao/biblioteconomia/>

<sup>21</sup> Disponível em: <https://prograd.ufc.br/pt/cursos-de-graduacao/biblioteconomia-fortaleza/>

<sup>22</sup> Disponível em: <https://bibliotecaconomia.fic.ufg.br/p/37468-apresentacao>

<sup>23</sup> Disponível em: <https://bibliotecaconomia.ufsc.br/>

**XXV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação - XXV ENANCIB**  
**Rio de Janeiro, RJ - 03 a 07 de novembro de 2025**

ESTADO DO RIO DE JANEIRO <sup>24</sup> <b>(UNIRIO)</b> Pública Federal (BACHARELADO)	Organização e Administração de Bibliotecas II; Administração I, Administração II		Empreendedorismo, inovação, sustentabilidade e inclusão: concerto de tendências globais aplicadas às práticas gerenciais biblioteconômicas. Extensão: Observa Abrigo: desenvolvimento de processos de gestão de documentos e informações em observatórios de políticas públicas
24. UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO <sup>25</sup> <b>(UNIRIO)</b> Pública Federal (LICENCIATURA)	<b>Reforma curricular em 2009</b> Organização e Administração de Bibliotecas; Administração I; Administração II., Ensino de Organização e Administração de Bibliotecas;	Gestão Estratégica da Informação e do Conhecimento;	Os projetos acima mencionados são para estudantes do bacharelado e licenciatura em Biblioteconomia da UNI RIO.
25. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA <sup>26</sup> <b>(UNIR)</b> Pública Federal	<b>Reforma curricular em 2018</b> Gestão para Unidades de Informação; Gestão de Coleções e do Patrimônio em Unidades de Informação; Planejamento de Unidades de Informação;	Gestão da Informação e do Conhecimento; Informação das Organizações; Marketing de Produtos e Serviços de Informação	Grupo de pesquisa: Estudos dos Serviços de Governo no Âmbito da Ciência de Serviços e Gestão da Informação.  No site e nas mídias do Curso não há menção de eventos, projetos de extensão ou atividades extras na área de gestão.
26. UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ <sup>27</sup> <b>(UESPI)</b> Pública Estadual	<b>Reforma curricular em 2022</b> Gestão e Organização de Serviços de Informação; Marketing Aplicado à Biblioteconomia; Sistemas e Métodos; Teoria Geral da Administração; Gestão de Bibliotecas Escolares; Gestão de Bibliotecas Especializada; Gestão de Bibliotecas Públicas; Gestão de Bibliotecas Universitária	Empreendedorismo	Projeto de Pesquisa Empresa Júnior de Biblioteconomia No site e nas mídias do Curso não há menção de eventos, projetos de extensão ou atividades extras na área de gestão.
27. UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI <sup>28</sup> <b>(UFCA)</b> Pública Federal	<b>Reforma curricular em 2006</b> Gestão de Unidades de Informação; Planejamento de Unidades de Informação; Organização de Sistemas e Métodos em Unidades de Informação	Marketing em Unidades de Informação; Gestão do Conhecimento e Aprendizagem Organizacional	Grupo de pesquisa: Laboratório Interdisciplinar de Gestão e Tecnologia da Informação; Gestão de Bibliotecas No site e nas mídias não há menção de eventos, projetos de extensão ou atividades extras na área de gestão.
28. UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS <sup>29</sup> <b>(UFR)</b> Pública Federal	<b>Reforma curricular em 2025</b> Administração de Unidades de Informação; Planejamento Estratégico para Biblioteconomia e Ciência da Informação; Marketing em Unidades de Informação; Planejamento Bibliotecário; Organização e Administração de Bibliotecas; Gestão de Unidades de Informação		Eventos: Simpósio de Estudos Avançados em Biblioteconomia e Ciência e Informação  No site e nas mídias não há menção de eventos, projetos de extensão, de pesquisa ou atividades extras na área de gestão.
29. UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS <sup>30</sup> <b>(UFSCar)</b>	<b>Reforma curricular em 2019</b> Gestão da Informação e Gestão de Redes de Pessoas e Organizações; Introdução à Administração para Unidades de Informação; Organização, Sistemas e Métodos para Unidades de		Grupo de pesquisa: Rede de gestão da informação e do conhecimento; Núcleo de Informação em Ciência, Tecnologia, Inovação e Sociedade, Gestão da Informação e do Conhecimento; Gestão da Informação Científica e Tecnológica na Pesquisa

<sup>24</sup> Disponível em: <https://www.unirio.br/cchs/eb>

<sup>25</sup> Disponível em: <https://www.unirio.br/cchs/eb/graduacao/licenciatura-1/licenciatura>

<sup>26</sup> Disponível em: <https://daci.unir.br/pagina/exibir/11789>

<sup>27</sup> Disponível em: <https://uespi.br/tag/biblioteconomia/>

<sup>28</sup> Disponível em: <https://www.ufca.edu.br/noticias/biblioteconomia/>

<sup>29</sup> Disponível em: <https://ufr.edu.br/biblioteconomia>

<sup>30</sup> Disponível em: <https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos-1/biblioteconomia-e-ciencia-da-informacao/biblioteconomia-e-ciencia-da-informacao>

**XXV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação - XXV ENANCIB**  
**Rio de Janeiro, RJ - 03 a 07 de novembro de 2025**

Pública Federal	Informação; Gestão de Coleções e do Patrimônio em Unidades de Informação; Gestão de Unidades de Informação e do Conhecimento; Informação para a Competitividade Empresarial; Gerenciamento da Informação e do Conhecimento nos Processos Empresariais		Acadêmica; Gestão de competências; Eventos: Encontro regional de Gestão do Conhecimento
30. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO Ribeirão Preto <sup>31</sup> (USP) Pública Estadual	<b>Reforma curricular em 2023</b> Administração de Serviços de Informação; Planejamento Estratégico.	Diagnóstico, Planejamento e Projetos; Inteligência Competitiva com enfoque empreendedor; Gestão da Informação e do Conhecimento; Introdução à Administração; Teoria da Administração; Marketing de Serviços em Unidades de Informação; Gestão do Conhecimento e a Inteligência Competitiva; Gestão da Inovação Aplicada a Ambientes Informacionais.	No site e nas mídias do Curso não há menção de eventos, projetos de extensão, de pesquisa ou atividades extras na área de gestão.
31. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO São Paulo <sup>32</sup> (USP) Pública Estadual	<b>Reforma curricular em 2023</b> Gestão de Coleções em Unidades de Informação; Planejamento Estratégico; Administração de Serviços de Informação	Diagnóstico, Planejamento e Projetos; Inteligência Competitiva com Enfoque Empreendedor; Gestão da Informação e do Conhecimento; Teoria da Administração; Marketing de Serviços em Unidades de Informação; Gestão do Conhecimento e a Inteligência Competitiva;	No site e nas mídias não há menção de eventos, projetos de extensão, de pesquisa ou atividades extras na área de gestão.
32. UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE <sup>33</sup> (UFS) Pública Federal	<b>Reforma curricular em 2023</b> Administração aplicada à Biblioteconomia; Administração Aplicada à Biblioteconomia II; Unidades de Informação I; Unidades de Informação II	Empreendedorismo em Biblioteconomia e Documentação;	Grupo de pesquisa Gestão da Informação e Suporte a Decisão Grupo de Pesquisa Gestão da Informação e Evidenciação Contábil Núcleo de Estudos Interdisciplinares em Gestão e Organização Núcleo de Estudos em Mediação, Apropriação e Gestão da Informação e do Conhecimento Gestão de bibliotecas públicas em Sergipe: procedimentos adotados e formalização de políticas
33. UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE <sup>34</sup> (UFF) Pública Federal	<b>Reforma curricular não disponível no site</b> Gestão de Unidades de Informação Gestão de Bibliotecas I; Gestão de Bibliotecas II	Marketing cultural; Gestão de espaços culturais; Introdução à administração	

<sup>31</sup> Disponível em: <https://uspdigital.usp.br/jupiterweb/listarGradeCurricular?codcg=59&codcur=59061&codhab=4&tipo=N>

<sup>32</sup> Disponível em: <https://www5.usp.br/ensino/graduacao/cursos-oferecidos/biblioteconomia/>

<sup>33</sup> Disponível em: <https://sigaa.ufs.br/sigaa/link/public/curso/curriculo/614>

<sup>34</sup> Disponível em: <https://www.uff.br/?q=curso/biblioteconomia-e-documentacao/12685/bacharelado/niteroi>

**XXV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação - XXV ENANCIB**  
**Rio de Janeiro, RJ - 03 a 07 de novembro de 2025**

34. UNIVERSID ADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO <sup>35</sup> (UFRJ) Pública Federal	<b>Reforma curricular em 2020</b> Fundamentos da Administração; Administração de Unidade de Informação I; Teoria das Organizações; Processo Decisório; Administração de unidade de Informação II; Marketing em Unidades de Informação; Gestão em Unidades de Informação; Conhecimento; Planejamento e Gestão de Projetos	Empreendedorismo Tópicos Especiais em Biblioteconomia: Gestão de Unidades de Informação; Inteligência Competitiva; Gestão Bibliotecas	Grupo de pesquisa: Gestão da Informação e Engenharia do Conhecimento; Acessibilidade e Gestão Inclusiva em Unidades de Informação Extensão: Gestão da Informação e de Dados indígenas: uma perspectiva inclusiva em Unidades de Informação #NaPrática; Consultoria em Planejamento de Bibliotecas Escolares
--	---	--	---

**Fonte:** Dados da pesquisa (2025)

Uma breve análise do quadro revela melhorias significativas, mas também importantes lacunas que merecem atenção acadêmica institucional. Evidencia-se nesta análise que um número expressivo de instituições não desenvolve projetos de pesquisa, extensão ou eventos regulares voltados à Gestão, o que vem a comprometer a relação “teoria x prática” e consequentemente o desenvolvimento de competências ligadas aos desafios do campo profissional.

No mapeamento das ações de pesquisa, extensão, cursos e eventos relacionados no quadro 1 foram priorizados aqueles divulgados no último ano (2024/2025) nas mídias sociais e *sites* das universidades. Percebe-se que as iniciativas não se limitam à área de gestão e que avançam abordando outros temas, como é o caso de organização de eventos que abordam palestras ou cursos voltados à gestão e outros temas. No caso de eventos, destacam-se os promovidos pela UFBA, UFSCAR, FURG, FESPSP, UFAM e pela Universidade de Rondonópolis, que abordaram a gestão de forma interdisciplinar em palestras e cursos na programação. Percebeu-se poucos projetos de extensão formalizados institucionalmente e maior quantidade de projetos de pesquisas como os da UFAM, UNB, PUC Campinas, FURG, UNIRIO e UDESC.

Destaca-se que os cursos de graduação em Biblioteconomia da UFRJ e UDESC são os que mais têm disciplinas de gestão sendo ofertadas, além dos eventos, projetos de pesquisa e de extensão voltados ao desenvolvimento da competência gerencial dos estudantes de Biblioteconomia. Também se destaca o curso da UFSCAR que tem várias disciplinas obrigatórias e projetos de pesquisa voltados à gestão. Percebe-se que as universidades que têm curso de graduação em Gestão da Informação vinculado ao mesmo departamento que tem o curso de graduação em Biblioteconomia como UFG e UFPE poderiam explorar mais ações de pesquisa, extensão e eventos na área de gestão em parceria.

<sup>35</sup> Disponível em: <https://depbiblio.facc.ufrj.br> e [https://depbiblio.facc.ufrj.br/\\_files/ugd/58f636\\_71aed41ad2324e2eafacba57b9c8c9c1.pdf](https://depbiblio.facc.ufrj.br/_files/ugd/58f636_71aed41ad2324e2eafacba57b9c8c9c1.pdf)

As competências são fundamentais para a empregabilidade, uma vez que as alterações estruturais, como a globalização e as inovações tecnológicas, exigem cada vez mais e melhores competências pertinentes para o mercado de trabalho, que permitam reforçar a competitividade e a produtividade. Assim, ao relacionar as discussões sobre as demandas na Biblioteconomia com o mapeamento atual dos cursos de graduação da área no Brasil, evidencia-se que, embora sejam perceptíveis os avanços na inclusão de disciplinas obrigatórias e projetos voltados à gestão, persistem lacunas importantes, como a escassez de disciplinas optativas sobre temas emergentes (análise de dados, transformação digital, governança, *soft skills*) e a insuficiência de ações integradas de pesquisa e extensão. Isso reforça as críticas de Dziekaniak (2003) sobre a necessidade de atualização curricular e de Branício e Castro Filho (2007) acerca da formação de gestores capazes de responder aos desafios contemporâneos das unidades de informação. Portanto, a convergência dessas referências aponta para a urgência de uma formação mais interdisciplinar, inovadora e alinhada às demandas do mercado, capaz de desenvolver tanto competências técnicas quanto comportamentais nos futuros bibliotecários.

## **5 BREVES CONSIDERAÇÕES**

Este estudo em desenvolvimento avaliou 35 cursos presenciais de Biblioteconomia, analisando suas matrizes curriculares e atividades complementares de pesquisa, extensão e eventos para verificar a formação gerencial e desenvolvimento de competências gerenciais na graduação. Embora todas as instituições incluam disciplinas obrigatórias de gestão, há escassez de disciplinas optativas e outras ações limitando a flexibilidade para atender as demandas contemporâneas do mundo do trabalho.

Em relação às disciplinas ofertadas, embora não tenha sido feita análise da ementa e conteúdo programático de cada uma delas, percebe-se que há um aumento de disciplinas focadas em competências gerenciais, principalmente aquelas voltadas ao planejamento, gestão dos espaços (bibliotecas, unidades de informação, etc) e gestão de serviços. Porém, percebe-se que faltam disciplinas obrigatórias importantes demandadas pelo atual mundo do trabalho como Gestão de Projetos, Inteligência Competitiva, Gestão de Pessoas, além de outras iniciativas como ter empresa júnior, eventos e visitas técnicas em empresas que contribuem efetivamente para a formação de competências gerenciais dos bibliotecários.

**XXV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação - XXV ENANCIB**  
**Rio de Janeiro, RJ - 03 a 07 de novembro de 2025**

No que diz respeito às ações extensionistas, projetos de pesquisa e eventos realizados pelos Cursos, percebe-se que são fundamentais para o desenvolvimento prático das competências gerenciais, promovendo inovação e alinhamento com as demandas do mercado e também da sociedade, porém as iniciativas dentro dos cursos de graduação ainda são mínimas, pois até foram encontrados alguns projetos e eventos, mas voltados para a Pós-Graduação.

Destaca-se a necessidade urgente de atualização curricular, especialmente em cursos com revisões superiores a 10 anos, para incorporar temas atuais e preparar bibliotecários aptos às exigências da Sociedade da Informação. A ausência de atualização dos currículos mostra uma fragilidade na formação dos profissionais que estão indo para o mercado de trabalho comprometendo a empregabilidade dos mesmos.

Ressalta-se que esses são resultados preliminares de uma pesquisa em andamento, que visa aprofundar aspectos relacionados à formação de competências gerenciais nos cursos de Graduação em Biblioteconomia. Futuramente espera-se analisar as ementas das disciplinas, conhecer as estratégias pedagógicas, práticas de ensino adotadas e percepções sobre ensino dos docentes que lecionam disciplinas de gestão nestas universidades, pois é essencial formar profissionais preparados para os desafios atuais do mundo do trabalho.

## **REFERÊNCIAS**

ANDRADE, K. P. O bibliotecário na era digital: adaptação, competências e desafios. *In*: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 30., 2024, Recife. **Anais** [...]. Recife: FEBAB, 2024.

BRANÍCIO, S. A. R.; CASTRO FILHO, C. M. O trabalho do dirigente de unidades de informação sob diferentes perspectivas administrativas. **Perspectivas em Ciência da Informação**, João Pessoa, v. 12, n. 3, p. 142-155, set./dez. 2007.

BRASIL. Ministério da Educação. CNE/CES 492/2001. Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Filosofia, História, Geografia, Serviço Social, Comunicação Social, Ciências Sociais, Letras, Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia. **Diário Oficial da União**, Brasília, 9 jul. 2001, Seção 1e, p. 38.

DZIEKANIAK, C. V. A inserção de teorias e práticas administrativas nos currículos dos cursos de biblioteconomia. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 13, n. 2, p. 1-11, 2003.

**XXV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação - XXV ENANCIB**  
**Rio de Janeiro, RJ - 03 a 07 de novembro de 2025**

LIMA, A. M. D. **A gestão por competências em bibliotecas públicas: o estudo em Instituições de Ensino Superior do Nordeste brasileiro.** 2023. 46f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biblioteconomia) – Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2023.

OLIVEIRA, S. M. de. O Ensino de Administração nos Programas das Escolas de Biblioteconomia no Brasil. **Revista de Biblioteconomia de Brasília**, v. 21, n.1, p.1-29, 1997.

PADILHA NETO, J. D. **A gestão na composição curricular dos cursos de graduação em Biblioteconomia no Brasil: a contribuição do diálogo interdisciplinar entre a Ciência da Informação e a Ciência da Administração.** Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2020.

REIS, R. R. Gestão por competências sob a ótica do Bibliotecário Universitário Gestor. *In*: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 30., 2023, São Luís. **Anais [...]**. São Luís: FEBAB, 2023.

SANTOS, V. R. P. **Competências necessárias ao profissional de biblioteconomia para atuar como gestor da informação e do conhecimento.** 2023. 178f. Dissertação (Mestrado em Informática e Gestão do Conhecimento) – Universidade Nove de Julho, São Paulo, 2023.

SILVA, A. P. *et al.* Competências gerenciais do bibliotecário em Instituições de Ensino Superior. **REFAQI - Revista de Gestão, Educação e Tecnologia**, [S. l.], v. 8, n. 2, p. 1-15, 2020.

SOFFNER, R. K. Competências do século 21. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, São Paulo, v. 15, n. 4, p. 1952-1972, out./dez. 2020.

VALENTIM, M. L. P. Convergências e divergências no que se refere a competência em informação e as competências gestoras. **Informatio**, v. 28, n. 2, p. 278-302, 2023.