

## XXV ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – XXV ENANCIB

### GT 12 – Informação, Estudos Étnico-Raciais, Gênero e Diversidades

#### A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ: A TEMÁTICA DA ACESSIBILIDADE INFORMACIONAL EM DISSERTAÇÕES NO PERÍODO DE 2017 A 2024

#### *SCIENTIFIC PRODUCTION OF THE POSTGRADUATE PROGRAM IN INFORMATION SCIENCE AT THE FEDERAL UNIVERSITY OF PARÁ: THE THEME OF INFORMATION ACCESSIBILITY IN DISSERTATIONS IN THE PERIOD FROM 2017 TO 2024*

**Dinelle Rejane da Silva Lisboa** - Universidade Federal do Pará (UFPA)

**Tania Chalhub** - Universidade Federal do Pará (UFPA)

#### **Modalidade: Resumo Expandido**

**Resumo:** Pesquisas voltadas à produção científica são relevantes, pois apontam um panorama sobre a área do conhecimento. Este trabalho apresenta a produção científica do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal do Pará quanto à temática da acessibilidade informacional de 2017 a 2024. A metodologia está pautada na pesquisa bibliográfica, descritiva e qualitativa. Recuperaram-se 98 (noventa e oito) dissertações, das quais seis (6) abordaram a temática da acessibilidade. Ficou perceptível que a temática está presente nos debates das pesquisas analisadas, contudo, é importante que novas pesquisas na Ciência da Informação possam ampliar essa discussão, garantindo espaços mais inclusivos.

**Palavras-chave:** produção científica; acessibilidade; pessoas com deficiência; ciência da informação; inclusão.

**Abstract:** Research focused on scientific production is relevant, because it provides an overview of the area of knowledge. It presents the scientific production of the Postgraduate Program in Information Science of the Federal University of Pará regarding the theme of information accessibility from 2017 to 2024. The methodology is based on bibliographic, descriptive and qualitative research. 98 (ninety-eight) dissertations were recovered, of which 6 (six) addressed the theme of accessibility. It was noticeable that the theme is present in the debates of the research carried out; however, it is important that new research in Information Science can broaden this discussion, ensuring more inclusive spaces.

**Keywords:** scientific production; accessibility; people with disabilities; information science; inclusion.

## 1 INTRODUÇÃO

A literatura sobre a Comunicação científica apresenta as primeiras atividades que se tem registros desse tipo de comunicação na Idade Antiga através da fala e da escrita, conforme aponta Meadows (1999).

**XXV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação - XXV ENANCIB**  
**Rio de Janeiro, RJ - 03 a 07 de novembro de 2025**

A produção científica insere-se na Comunicação Científica, pois, também, faz parte desse processo de comunicação entre os seus pares. Na área da Ciência da Informação (CI), as pesquisas em teses e dissertações dos programas de pós-graduação apresentam uma grande massa de dados informacionais de diversas pesquisas e fenômenos oriundos da sociedade em geral com foco na informação, objeto central da CI.

Pesquisas voltadas à produção científica são relevantes pois apontam um panorama sobre determinada área do conhecimento ou temática específica. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo geral analisar as dissertações do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação (PPGCI) da Universidade Federal do Pará (UFPA) que tratam da temática da acessibilidade informacional para pessoas com deficiência no período de 2017 a 2024.

Segundo Pinheiro *et al.* (2020), as duas últimas décadas apresentaram as temáticas referentes às pessoas com deficiência no cerne das discussões bem como a inclusão social desses grupos de usuários de forma crescente na área da CI. Vale destacar que estudos apresentados no Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (Enancib), que podem ser oriundos de teses e dissertações, também contribuem fortemente para a ampliação do debate sobre a acessibilidade para as pessoas com deficiência.

Dessa forma, foi possível concluir, a partir dos Anais do ENANCIB, edições de 2009 a 2022, que a CI, no contexto da produção de pesquisa acadêmica brasileira, vem evoluindo, embora de maneira ainda tímida, em relação ao crescimento da temática da acessibilidade e inclusão como mecanismos de efetivação de direitos e promoção da justiça social às pessoas que possuem alguma deficiência (Maia *et al.*, 2023, p. 6).

Assim, surge o seguinte questionamento: De que forma a temática da acessibilidade informacional está sendo abordada nas pesquisas em dissertações no PPGCI/UFPA?. Vale destacar que a Região Norte apresenta poucos programas de pós-graduação na área da CI, e o foco no estudo no PPGCI/UFPA se faz importante para identificar como uma temática de grande impacto na sociedade tem sido abordada ao longo dos oito anos desse programa.

Deste modo, justifica-se esta pesquisa por apresentar um mapeamento das dissertações do PPGCI/UFPA revelando, assim, de que forma vem sendo abordada a temática da inclusão de pessoas com deficiência no contexto informacional e da acessibilidade.

## 2 PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E A CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO: ACESSIBILIDADE INFORMACIONAL

Estudos apontam o quanto a informação e o conhecimento são de fundamental importância na vida do indivíduo e o quanto são responsáveis por significativas mudanças na esfera econômica, política, social e cultural (Aquino, 2007). Neste contexto, de acordo com Le Coadic (2004), a Ciência da Informação, que tem a informação como objeto de estudo e que se encontra na área das Ciências Sociais por tratar das ciências do homem e da sociedade, visa compreender o social e o cultural.

O acesso à informação na Constituição Federal do Brasil de 1988 é previsto como direito fundamental aos cidadãos brasileiros. Porém, a literatura revela que, historicamente, as pessoas com deficiência viveram à margem da sociedade, muitas vezes, excluídas do convívio social, como não-cidadãos desprovidos de direitos e invisíveis aos olhos dos demais indivíduos da sociedade e, até mesmo, do Estado (Leite; Luvizotto, 2022).

Esses indivíduos conseguiram, ainda que tardiamente, começar a ter acesso a alguns serviços e informações a partir da criação de legislações que precisaram esclarecer e ratificar, explicitamente, a garantia de direitos dessas pessoas. A obra intitulada “Legislação sobre pessoa com deficiência” organizada pela Câmara dos deputados de Brasília na versão *e-book* de 2024 apresenta um compilado sobre as leis, atos normativos e eventos especificamente para estes cidadãos. Algumas dessas legislações e eventos relevantes em âmbito nacional e internacional, estão dispostos no Quadro 1, a seguir:

**Quadro 1** - Legislações e eventos sobre as pessoas com deficiência

ANO	LEGISLAÇÕES E EVENTOS SOBRE AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
1982	Lei nº 7.070, de 20 de dezembro- Dispõe sobre pensão especial para os deficientes físicos.
1989	Lei nº 7.853, de 24 de outubro- Lei das pessoas com deficiência- Dispõe sobre o apoio às pessoas portadoras de deficiência e sua integração social.
1999	Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro- Regulamenta a lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, dispõe sobre a política nacional para a integração da pessoa portadora de deficiência, consolida as normas de proteção.
1999	Convenção interamericana para a eliminação de todas as formas de discriminação contra as pessoas portadoras de deficiência na Guatemala.
2000	Lei nº 10.098, de 19 de dezembro- Lei da acessibilidade- Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.
2002	Lei nº 10.436, de 24 de abril-Lei da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

**XXV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação - XXV ENANCIB**  
**Rio de Janeiro, RJ - 03 a 07 de novembro de 2025**

2004	Lei nº 10.845, DE 5 DE MARÇO- Institui o Programa de Complementação ao Atendimento Educacional Especializado às Pessoas Portadoras de Deficiência, e dá outras providências.
2005	Lei nº 11.096, de 13 de janeiro-Lei do programa universidade para todos- institui o Programa Universidade para Todos (PROUNI), regula a atuação de entidades beneficentes de assistência social no ensino superior.
2007	Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência em Nova Iorque.
2012	Lei nº 12.711, DE 29 de agosto (Lei de cotas nas universidades) - Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências.
2012	Lei nº 12.764, de 27 de dezembro-Lei Berenice Piana- Institui a política nacional de proteção dos direitos da pessoa com transtorno do espectro autista.
2013	Tratado de Marrakech para facilitar o acesso a obras publicadas às pessoas cegas, com deficiência visual ou com outras dificuldades para ter acesso ao texto impresso em Marrakech.
2015	Lei nº 13.146, de 6 de julho- Lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência- Institui a lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência (Estatuto da pessoa com deficiência)
2023	Decreto nº 11.793, de 23 de novembro. Institui o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Novo Viver sem Limite

**Fonte:** Adaptado de Lima (2024).

É possível verificar que foram diversas legislações e eventos que ocorreram em âmbito nacional e internacional para efetivar os direitos das pessoas com deficiência. São leis que abarcam direitos à saúde, educação e tantos outros fundamentais para a dignidade de qualquer cidadão.

Ainda assim, muitos esforços são necessários para que políticas públicas sejam implementadas e, de fato, cumpridas. No Brasil, todo esse movimento social para as pessoas com deficiência foi influenciado e apoiado nas resoluções da Organização das Nações Unidas (ONU), sempre buscando pela igualdade de oportunidades, direitos, inclusão e respeito a todas as pessoas.

Na área da CI, especificamente na produção científica em teses, dissertações, artigos e eventos dos programas de pós-graduação é possível perceber a presença de pesquisas voltadas para as pessoas com deficiência. A pesquisa de Pinheiro *et al.* (2020) buscou identificar e analisar a evolução da produção de teses e dissertações da área de ciência da informação no Brasil quanto às temáticas em torno das pessoas com deficiência. Segundo os autores, a primeira pesquisa realizada sobre pessoas com deficiência possui data da década de 1997, em um catálogo de teses e dissertações.

O estudo de Chalhub (2014) buscou analisar a acessibilidade de surdos a museus, discutir a temática na literatura brasileira e seu reflexo na realidade museal. As inferências da

autora apontam que a temática da acessibilidade de surdo a museus apresenta lacunas e necessita de maior atenção dos pesquisadores, buscando, assim, a democratização do conhecimento, inclusão e diversidade. Fujino e Crivelente (2022) analisaram a produção científica sobre pessoas com deficiência na Ciência da Informação, a fim de traçar um panorama dos autores, grupos de pesquisa e citações recebidas por pesquisadores de outras áreas. De acordo com as conclusões das autoras, existe um grande potencial na ampliação de cooperações científicas entre a Ciência da Informação e outras áreas do conhecimento, visando melhorar a qualificação dos profissionais voltada para a inclusão de pessoas com deficiência.

A literatura apresenta, ainda, diversas outras pesquisas que buscaram averiguar a acessibilidade informacional para as pessoas com deficiência (Chalhub; Tenaglia; Benchimol, 2023). Esse cenário demonstra que a temática é abordada e apresenta constante evolução.

### **3 METODOLOGIA**

A metodologia está pautada na pesquisa bibliográfica, de caráter descritivo e de abordagem qualitativa. Foi utilizada a base de dados do Repositório Institucional da UFPA (RI-UFPA) e o site do Programa de Pós-graduação para a recuperação das dissertações.

No site do PPGCI/UFPA, foi possível recuperar os autores e suas respectivas dissertações. Em seguida, foi possível analisar os títulos, palavras-chave e resumos de cada pesquisa. Termos como “acessibilidade”, “pessoas com deficiência”, “inclusão”, “PcD”, “cegos” e “surdos” foram utilizados associados com o termo Ciência da Informação na recuperação dos dados.

Para a análise dos dados obtidos, foi utilizada a classificação de subáreas da Ciência da Informação conforme Araújo (2014).

Adotou-se aqui uma divisão em que se identificam seis subáreas, a saber: os fluxos da informação científica, a representação e a recuperação da informação, os estudos de usuários, a gestão do conhecimento, a economia política da informação e os estudos métricos da informação (Araújo, 2014, p. 58).

Desta forma, foram utilizadas as subáreas propostas para então classificar as dissertações selecionadas.

#### 4 RESULTADOS

A produção científica do PPGCI/UFPA no período de 2017 a 2024 apresentou o total de 98 dissertações defendidas. Após o mapeamento na base de dados do RI-UFPA e no site do próprio PPGCI/UFPA, foi possível recuperar apenas seis dissertações que apresentavam como viés de investigação a acessibilidade informacional para pessoas com deficiência, conforme dispõe o Quadro 2, a seguir.

**Quadro 2** - Dissertações do PPGCI/UFPA com a temática da acessibilidade informacional

ANO	AUTOR	TÍTULO
2019	Alexandre Lobo Pinheiro	Acesso à literatura técnico-científica por discentes cegos da Universidade Federal do Pará
2020	Rodrigo Oliveira de Paiva	Encontrabilidade da informação em um repositório bilíngue (português-libras): o caso do repositório Huet
	Zilah Edelburga Chaves dos Santos	Acessibilidade digital da <i>homepage</i> do <i>website</i> da Biblioteca Central da UFPA avaliação com <i>software</i> Wave e testes com alunos cegos que usam o NVDA
2022	Ana Cristina de Almeida Costa	Mediação da informação para alunos com deficiência: em foco a biblioteca da Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará
2024	Elida Lopes Maia	A biblioteca como instrumento de inclusão do usuário com deficiência visual: uma análise dos recursos de acessibilidade na Biblioteca Central da Universidade Federal do Pará
	Lisonete da Silva Lira	Acessibilidade informacional para usuários surdos na biblioteca da Universidade Federal Rural da Amazônia – UFRA, Campus Belém

**Fonte:** Elaborado pelas autoras.

A primeira dissertação voltada para investigar a acessibilidade informacional para pessoas com deficiência no PPGCI/UFPA foi a pesquisa de Pinheiro (2019), voltada para pessoas com deficiência visual. O autor buscou investigar os processos que envolvem o acesso à literatura técnico-científica por discentes cegos da UFPA. Como conclusão, Pinheiro (2019) destacou as principais demandas que os usuários cegos relataram: a necessidade de ampliação de espaço, produtos e serviços oferecidos pela Biblioteca Central e necessidade de recursos humanos para garantia na entrega dos materiais solicitados.

No ano de 2020, duas pesquisas defendidas propuseram-se a estudar a disponibilidade de informações acadêmicas para pessoas com deficiências. Uma para pessoas com deficiência auditiva e a outra para pessoas com deficiência visual. Paiva (2020) buscou analisar a encontrabilidade da informação do Repositório Digital Huet. Esse repositório desenvolvido e mantido pelo Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES) foi o primeiro no país

exclusivamente para a educação desse público. O autor concluiu que em relação à encontrabilidade de informações, o repositório apresenta problemas em alguns atributos, porém, a comunidade usuária desse ambiente digital mostra-se satisfeita de modo geral com a oferta desse produto. A dissertação de Santos (2020) propôs-se a analisar a acessibilidade digital da *homepage* do *website* da Biblioteca Central da UFPA, no que diz respeito ao acesso à informação, tendo como parâmetros as diretrizes de acessibilidade para conteúdo *web* (WCAG) 2.1 e a experiência do usuário cego na interação com a *web*, usando o leitor de telas NVDA. Segundo as conclusões da autora, diversos erros foram encontrados, como por exemplo: imagens sem texto alternativo e sem descrição, *links* vazios, formulários e botões sem rótulos, entre outros. Ainda de acordo com a autora, tais erros causam impedimento na acessibilidade às informações dos produtos e serviços digitais oferecidos no *website*.

A pesquisa de Costa (2022) buscou analisar as práticas de mediação da informação para alunos com qualquer tipo de deficiência na biblioteca da Escola de Aplicação da UFPA (EA/UFPA), visando identificar essas práticas desenvolvidas pelos servidores atuantes na biblioteca. A autora destacou na pesquisa que a biblioteca pesquisada já dispunha de algumas práticas direcionadas aos usuários com deficiência, porém, ainda necessita ampliar a acessibilidade informacional, bem como a capacitação contínua dos profissionais no que se refere à educação inclusiva.

O ano de 2024 também apresentou duas dissertações voltadas à acessibilidade informacional para pessoas com deficiência. A pesquisa de Maia (2024) verificou os recursos de acessibilidade aos usuários com deficiência visual na Biblioteca Central da UFPA, incluindo o Espaço Braille. Segundo as inferências da autora, foi possível constatar que existem recursos com suporte aos usuários com deficiência visual na biblioteca, como leitor de telas, *audiobook*, entre outros. Porém, necessita ainda de melhorias para ampliação dos serviços e treinamento específico para os servidores que atuam no setor. Lira (2024) buscou analisar os serviços de mediação da informação oferecidos pela biblioteca da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA) campus Belém, relacionados ao atendimento das demandas dos usuários surdos, segundo os parâmetros de acessibilidade informacional dessa minoria linguística. De acordo com os resultados obtidos pela autora, um dos principais pontos negativos para os usuários surdos é a barreira comunicacional na mediação da informação. Destacou-se também a dificuldade na localização de livros no acervo, haja vista que não há nenhum tipo de sinalização para esse público.

Todas as dissertações analisadas foram classificadas conforme as subáreas da Ciência da Informação proposta por Araújo (2014).

Esse modelo, assim, enfatiza as percepções dos usuários em relação à sua própria ausência de conhecimento, os passos trilhados para solucionar essa ausência (em direção à informação) e o uso da informação para a execução de determinada tarefa ou problema. No lugar das caracterizações sócio-demográficas, tais estudos identificam como elemento determinante do processo as percepções dos usuários acerca de sua situação e da informação. A entrada em cena dos estudos de usuários recoloca os sujeitos em perspectiva. A informação passa a ser vista como algo na perspectiva de um sujeito (Araújo, p. 62, 2014).

A subárea “estudos de usuário” abarcou as pesquisas selecionadas, haja vista que averiguaram o comportamento e necessidades, colocando, assim, o usuário como sujeito da pesquisa. Neste caso, os usuários com deficiência.

## **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Esta pesquisa teve como objetivo geral analisar as dissertações PPGCI/UFGA que tratam da temática da acessibilidade informacional para pessoas com deficiência no período de 2017 a 2024. Tal objetivo foi atingido, conforme apresentou-se no desenvolvimento do trabalho.

A metodologia aplicada possibilitou recuperar seis dissertações defendidas no programa que versavam sobre pessoas com deficiência em suas pesquisas. Deficiência auditiva, visual e outros tipos de deficiências foram discutidas nas pesquisas analisadas.

Se levado em consideração que o referido programa de pós-graduação teve sua primeira turma em 2017, o número de dissertações recuperadas pode representar que a temática ainda está se configurando como uma possível tendência da área na região conforme vem sendo no cenário nacional. Cabe salientar que as pesquisas apresentaram variados tipos de deficiências.

Importante destacar também que dos seis autores das dissertações analisadas, quatro deram continuidade na formação acadêmica e atuam em programas de doutorado. Os estudos quanto à acessibilidade também ainda estão no cerne de suas pesquisas, conforme análise do currículo na Plataforma Lattes.

Por fim, é relevante que novas pesquisas na área da Ciência da Informação possam ampliar essa discussão no contexto informacional e consiga inserir e manter a oferta de produtos e serviços. Há necessidade, também, que novas políticas públicas sejam

**XXV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação - XXV ENANCIB**  
**Rio de Janeiro, RJ - 03 a 07 de novembro de 2025**

implementadas e que a legislação existente consiga efetividade na garantia dos direitos das pessoas com deficiência proporcionando espaços de inclusão em nossa sociedade.

## **REFERÊNCIAS**

AQUINO, Mirian de Albuquerque. A ciência da informação: novos rumos sociais para um pensar reconstrutivo no mundo contemporâneo. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 36, n. 3, p. 9-16, set./dez. 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ci/a/6p7KdGL7FfB8CWsNYsdFkfg/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 20 mar. 2025.

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Fundamentos da Ciência da Informação: correntes teóricas e conceito de informação. **Perspectivas em Gestão & Conhecimento**, João Pessoa, v. 4, n. 1, p. 57-79, jan./jun. 2014. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/pgc/article/view/19120/10827>. Acesso em: 16 dez. 2024.

BRASIL. [Constituição de 1988]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidente da República, 1988. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). Acesso em: 15 fev. 2025.

CHALHUB, Tania. Acessibilidade a museus brasileiros: reflexões sobre a inclusão de surdos. **Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação**, v. 7, n. 2, jul./dez. 2014. Disponível em: <https://cip.brapci.inf.br//download/119544>. Acesso em: 18 dez. 2024.

CHALHUB, Tania; TENAGLIA, Monica; BENCHIMOL, Alegria. Acessibilidade na Ciência da Informação: até onde avançamos?. In: CONGRESSO INTERNACIONAL EM HUMANIDADES DIGITAIS, 3., 2023, Rio de Janeiro. **Anais [...]**. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Humanidades Digitais, 2023.

COSTA, Ana Cristina de Almeida. **Mediação da informação para público com deficiência**: em foco a biblioteca da Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará. Orientadora: Tania Chalhub. 2022. 86 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Universidade Federal do Pará, Belém, 2022. Disponível em: <https://repositorio.ufpa.br/jspui/handle/2011/16456>. Acesso em: 05 dez. 2024.

FUJINO, Asa; CRIVELENTE, Mariana. Inclusão de pessoas com deficiência na ciência da informação: análise da produção científica e intercâmbio de saberes. **Informação & Informação**, Londrina, v. 27, n. 3, p. 682-704, jul./set. 2022. Disponível em: <https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/47233/49057>. Acesso em: 15 jan. 2025.

LEITE, Flávia Piva Almeida; LUVIZOTTO, Caroline Kraus. Marcos legais e perspectivas para a inclusão de pessoas com deficiência no Brasil. **História, debates e tendências**, Passo fundo, v. 22, n. 2, p. 6-19, 2022. Disponível em: <https://seer.upf.br/index.php/rhdt/article/view/13372/114116572>. Acesso em: 12 jan. 2025.

**XXV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação - XXV ENANCIB**  
**Rio de Janeiro, RJ - 03 a 07 de novembro de 2025**

LIMA, Ígor Manuel Moreira. (org.). **Legislação sobre pessoa com deficiência**. Brasília: Câmara dos Deputados: Edições Câmara, 2024. (Série Legislação, 6). 271 p. Disponível em: <https://bd.camara.leg.br/bd/items/a1fb4c30-39b8-4e22-ad7a-09494802d230>. Acesso em: 20 jan. 2025.

LE COADIC, Yves-François. **A ciência da informação**. Brasília: Briquet de Lemos, 2004. 124 p.

LIRA, Lisonete da Silva. **Acessibilidade informacional para usuários surdos na biblioteca da Universidade Federal Rural da Amazônia – UFRA**, campus Belém. Orientadora: Tania Chalhub. 2024. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Universidade Federal do Pará, Belém, 2022. Acesso em: 05 dez. 2024.

MAIA, Elida Lopes. **A biblioteca como instrumento de inclusão do usuário com deficiência visual: uma análise dos recursos de acessibilidade na Biblioteca Central da Universidade Federal do Pará**. Orientadora: Tania Chalhub. 2024. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Universidade Federal do Pará, Belém, 2022. Acesso em: 10 dez. 2024.

MAIA, Élida Lopes; LIRA, Lisonete da Silva; TENAGLIA, Mônica; CHALHUB, Tania. Acessibilidade e inclusão às pessoas com deficiência: um levantamento nos anais do Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação. *In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO-ENANCIB, 23.*, 2023, Aracaju. **Anais [...]**. Aracaju: Ancib/UFS, 2023. p. 1-7. Disponível em: <https://cip.brapci.inf.br/download/258505>. Acesso em: 05 dez. 2024.

MEADOWS, Arthur Jack. **A comunicação científica**. Brasília: Briquet de Lemos, 1999. 268 p.

PAIVA, Rodrigo Oliveira de. **Encontrabilidade da informação em um repositório bilíngue (português - Libras): o caso do Repositório Huet**. Orientadora: Alegria Benchimol; Coorientadora: Tania Chalhub. 2020. 141 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Universidade Federal do Pará, Belém, 2020. Disponível em: <https://repositorio.ufpa.br/handle/2011/14172>. Acesso em: 15 dez. 2024.

PINHEIRO, Alexandre Lobo. **Acesso à literatura técnico-científica por discentes cegos da Universidade Federal do Pará**. Orientador: Hamilton Vieira de Oliveira. 2019. 118 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Universidade Federal do Pará, Belém, 2019. Disponível em: <https://repositorio.ufpa.br/handle/2011/11404>. Acesso em: 12 dez. 2024.

PINHEIRO, Alexandre Lobo; RODRIGUES, Andreia Cristina da Paixão; OLIVEIRA, Hamilton Vieira de; MENDONÇA, Dóris Campos de. Teses e dissertações relacionadas às pessoas com deficiência na área de ciência da informação no Brasil de 2000 a 2018. **Encontros Bibli**, Florianópolis, v. 25, p. 01-21, 2020. Disponível em: <https://cip.brapci.inf.br/download/134511>. Acesso em: 12 dez. 2024.

**XXV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação - XXV ENANCIB**  
**Rio de Janeiro, RJ - 03 a 07 de novembro de 2025**

SANTOS, Zilah Edelburga Chaves. **Acessibilidade digital da homepage do website da Biblioteca Central da UFPA**: avaliação com o software WAVE e teste com alunos cegos que usam o NVDA. Orientadora: Tania Chalhub; Coorientador: Cristian Berrío Zapata. 2020. 165 f. (Mestrado em Ciência da Informação) - Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Universidade Federal do Pará, Belém, 2020. Disponível em: <https://repositorio.ufpa.br/jspui/handle/2011/13617>. Acesso em: 13 nov. 2024.